

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
протокол педагогического совета № 1
от «29» августа 2022 г.
Приказ № 98-О от 31.08.2022г.
Директор школы-интерната
Мартынова Л.Р. _____

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мир профессий» (профориентация)
для 5-6 общеобразовательных классов
1 час в неделю; 35 часов в год
Составитель: Шарифуллина И.Б.,
Классный руководитель 5-6 класса,
учитель русского языка и литературы высшей кв. категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.2);
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Общая характеристика курса.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профессионального образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 70 часов: 5 класс – 35 ч, 6 класс – 35 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 2 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помочь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации, защита совместного проекта;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

Календарно-тематический план
5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Формы организации видов деятельности	Возможности использования ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Факт.дата
1	Вводное занятие	1	Дискуссия	http://atlas100.ru/		
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	https://proektoria.online/lessons ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»		
3	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа	https://navigatum.ru/		
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа			
5	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения	ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»		
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фотопортаж.	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фотопортаж	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фотопортаж	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
12	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая			

			характеристика профессий		
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация		
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа	https://navigatum.ru/ ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»	
15	Встреча со специалистом сферы услуг	1	Встреча с работниками, интервью, фотопортаж		
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»	
17	Встреча с пожарными	1	Фотопортаж, интервью		
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	https://navigatum.ru/ http://atlas100.ru/	
19	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения	ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»	
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.		
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина		
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»		
23	«Экскурсия в администрацию АМР»	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фотопортаж	Сайт администрации АМР	
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	

			качества. Фоторепортаж.			
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proorientatsii.html		
27, 28	Экскурсия в молочную ферму	2	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха			
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра			
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	https://smartia.me/skills/		
32- 34	«Экскурс в мир профессий»	3	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	http://atlas100.ru/		
35	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся	ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»		

Календарно-тематический план
6 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Факт. дата
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия	http://atlas100.ru/ https://smartia.me/skills/ ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»		
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	Коллекция презентаций, видеоуроков		
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа			
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения			
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование			
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины	https://proektoria.online/lessons		
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.			
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фотопортаж	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
10	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
11	«Я – маникюрщица»		Профессиональная проба в роли маникюрщицы			
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фотопортаж	https://moeobrazovanie.ru/ gotovije_uroki_po_proforientatsii.html		
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с			

			работы родителей		
14	Профессии моего села	1	Круглый стол, презентация		
15	Знаменитые династии поселка	1	Презентация, дискуссия	Коллекция презентаций, видеоуроков	
16, 17	Профессии нашего региона	2	Просмотр презентации, беседа	Коллекция презентаций, видеоуроков	
18, 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	
20, 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	
22	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	Коллекция презентаций, видеоуроков	
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»	Коллекция презентаций, видеоуроков	
24	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	
25	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	Коллекция презентаций, видеоуроков	
26	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	Коллекция презентаций, видеоуроков	
27	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	
28	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры		
29, 30	«Кем я хочу стать?	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html	

31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра			
32, 33, 34	«Все работы хороши, выбирай на вкус» - подведение итогов.	3	Подготовка к занятию. Проведение праздника	ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»		
35	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся	ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»		

Нормы оценок (критерии оценивания знаний обучающихся по учебному курсу).

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации, защита совместного проекта;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

Литература

Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

1. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
2. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
3. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).